

服装工程学院教学督导简报

2022—2023学年第一学期 第一期

质量监测与评估小组

2022年9月30日

再聚“云端” 共绘蓝图

金色秋风送走了炎炎夏日，敲开了校园新学期的的大门。服装工程学院全体师生，严格遵守学校常态化疫情防控工作规定，积极开展线上教学活动，应时而生开启“同屏共振”模式。

一、精心部署“云端”教学督导工作

开学初期，根据学校疫情防控期间教学工作的整体部署，为维护线上教学秩序，强化线上教学质量监控力度，提高线上教学督导工作成效，提升线上教学质量，我院利用腾讯会议召开了本学期第一次教学督导工作例会。本次会议由负责学院督导工作的廖师琴副院长主持，院级督导胡蝶、刘妃、张继红等同志参加了本次会议。



图1 本学期第一次教学督导工作例会

会上，廖师琴副院长首先肯定了院级教学督导组成员在上学期各项工作中的表现。她强调教学督导是学院教学管理工作的重要环节，它对提高教师的教学能力，加强学院教学常规管理，开展教育科研、深化教学改革，促进新课程的有效实施，具有积极的作用。同时，结合学院自身专业特色、工程认证申报工作以及日常教学管理等各项工作，对本院教学督导工作提出六点新要求：一是要能为师生指明教学方向和教学目标；二是要引领课堂教学符合国家教育总目标；三是要对课堂教学起到一定的调控作用；四是要能掌握教师课堂教学的基本情况；五是要能了解学生的学习现状；六是要能对教学水平进行鉴定。会议最后，廖师琴副院长希望大家紧紧围绕立德树人根本任务，秉承“特色立校、质量强校”的办学理念，攻坚克难、踔厉奋发、勇毅前行，认真做好本学期的教学督导工作。

二、积极开展“两专”检查工作

根据学院总体工作安排及院教学督导工作职责，廖师琴副院长协同赵永刚副院长率领院级督导组成员及教研室主任积极开展“两专”检查工作，即“开学初教案专项检查”和“2021-2022第二学期期末试卷专项检查”。

（一）开学初教案专项检查

为保证开学初期各项教学准备工作秩序井然，我院于2022年9月11日下午14:00开展了“开学初教案专项检查”工作。督导组成员对本院教师的教学大纲、考核大纲、教学进度、教案等八大件进行逐一检查，重点对教案中教学目标及支撑的毕业要求的阐述，教学主要内容及教学方法与手段的设计，教学大纲与教学内容有无课程思政、教案格式、过程规范等方面进行了专项检查。

从教案检查的总体情况来看，大部分教师的教案格式规范、教学环节齐全、条理清楚。不足之处：有个别教案中教学目标、支撑的毕业要求的阐述过于简单，或直接照搬课程教学目标与毕业要求，未能对应章节内

容，还有一部分教师是教学目标没有在教案中体现，与毕业要求指标点不符合，教学方法的应用不够科学，尤其是理论课程，基本都是讲授法，无法突出能力导向；部分课程教案中的作业布置未能体现大纲中计划的作业安排；个别专业课程内容没有体现思政教育等相关问题。督导组对检查中发现问题逐一进行了记录，并及时与教学院长、教研室主任进行了反馈，同时督促教师整改到位。

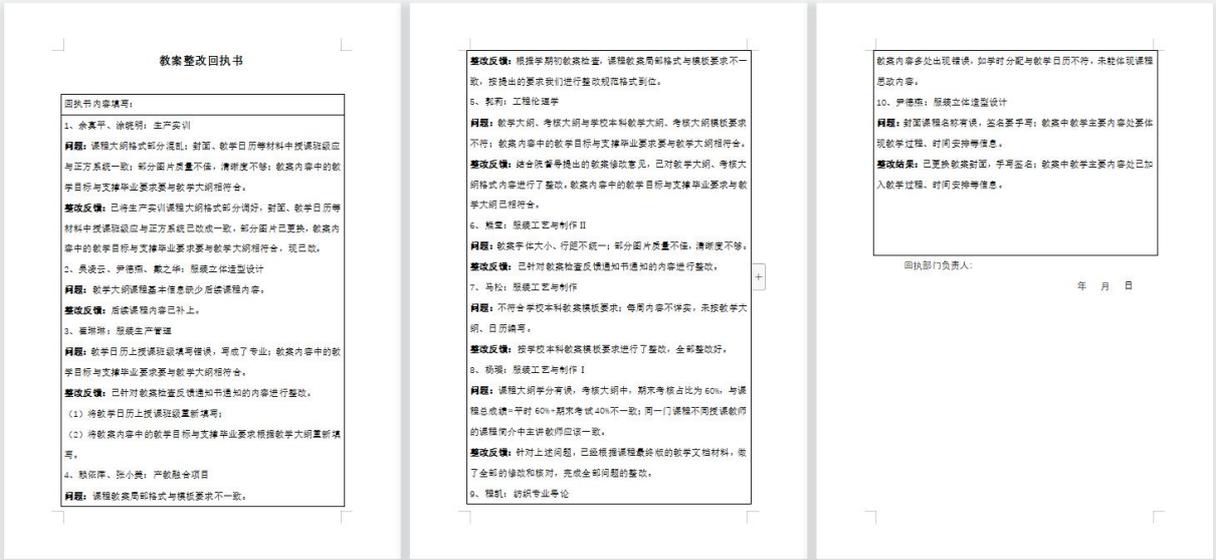


图2 开学初教案检查现场及教案整改回执书

(二) 2021-2022第二学期期末试卷专项检查

为进一步加强课程考核各环节的质量监控，强化试卷命题及阅卷的科学性和规范性，提高课程评价质量，我院于2022年9月19日至9月22日对2021—2022学年第二学期期末试卷材料进行了专项检查。本次专项检查共

抽调了40门课程的试卷材料，涉及23个班级，1371份试卷，涵盖了各年级、各专业的专业基础课程、专业核心课程和产教融合项目等不同性质课程。重点抽查了国家一流课程、江西省一流本科课程、各专业核心课程以及成绩异常的课程。



图3 学院试卷专项检查工作小组检查现场

检查组从试卷内容与试题质量、试卷评阅与分析、试卷装订与归档三个方面对期末试卷材料进行检查评价打分。检查组按照试卷检查评价表对期末试卷材料进行了详细检查，对发现的问题进行核查和记录，对试卷管理和归档工作的成绩和不足进行了认真的讨论和总结。

1. 总体情况

检查组对照评价指标，对每门课程试卷进行了评分，抽查的40门课程各项评价指标的达成度如图4所示。

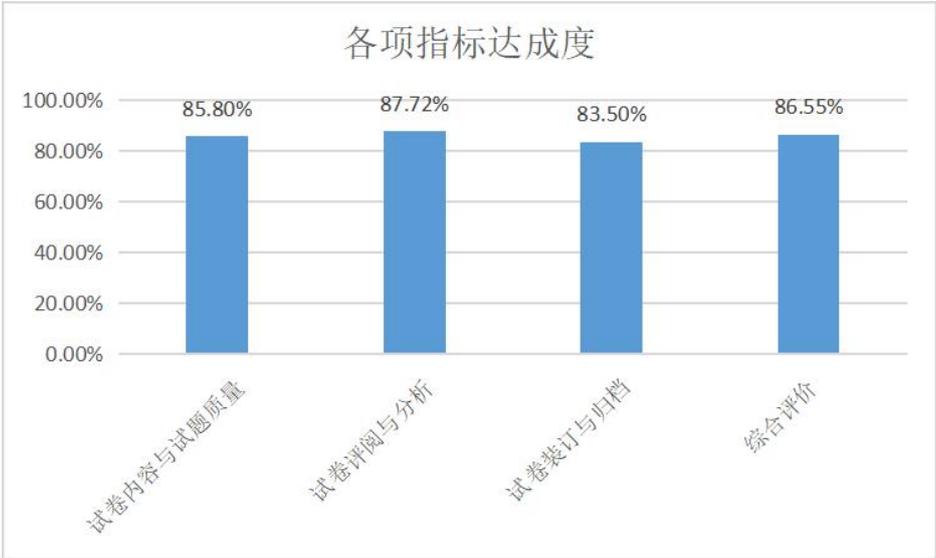


图4 抽查的40份试卷各项指标达成度

由于学校每学期对课程期末试卷材料进行了专项检查，近两年学院组织全体教师开展了多次工程教育认证相关培训，对试卷命题质量严格把关，因此近两年期末试卷总体质量有较大提高。从抽查的40门课程期末试卷的试卷内容与试题质量方面来看，大部分试卷符合标准试卷格式，印制规范、清晰、无错误；试卷命题符合教学大纲和考核大纲要求，覆盖了课程主要知识点，且知识点分布较合理，多维度考查学生知识和能力掌握情况；试题表述准确、严谨，难易度适中；题型与分值设置合理，参考答案准确无误，评分标准合理。试卷评阅与分析方面，大部分教师评阅认真严谨，批阅标记规范，符合学校要求；总分统计准确，试卷成绩与系统录入成绩完全一致；试卷分析数据来源正确，部分教师能结合学情、教情科学分析，并提出了针对性强、具体、可操作性的改进措施。试卷装订与归档方面大部门课程的试卷袋内材料齐全，试卷袋填写规范、完整，试卷装订整齐、牢固。

2. 存在的问题

（1）试卷内容与试题质量

个别课程的题型较少，只有四道大题；个别试卷的参考答案不够清晰；部分课程考查学生记忆性知识点较多，不能全面考查学生能力是否达成，不符合工程认证要求；个别试卷参考答案不规范，如主观题给分低不够明确，排版不符合学校模板要求。个别试卷难易度掌握不适中，学生平均分达到85以上。

（2）试卷评阅与分析

个别课程尚未实行流水阅卷，个别课程教师评分不够认真严谨，出现整套试卷的一道选择题全部改错，成绩改动现象较多，且分数改动处没有签名确认。个别课程的批阅标记不规范，个别课程试卷统分有误。

个别教师分析报告撰写内容相似度过高，考情与分析内容基本一致，针对不同班级，学情与考情应该体现有所不同。试卷分析中未体现出反

思,基本以统计数据为主,未对数据所表达的意义及反应的问题进行分析,未对出现问题的原因进行反思,分析报告没有针对性,也没有提出针对性的改进措施;分析报告内容质量不高,课程目标拆分、数据计算方法不合理,得出的结论说服力不强。个别课程缺少分析报告,分析报告中缺少签名。

(3) 试卷装订与归档

个别课程试卷袋填写不规范、不完整,个别课程试卷袋中材料不齐全,未按顺序摆放;学生成绩记录表填写不规范,平时成绩未体现过程性评价,无平时作业成绩记录等;个别课程有学生缺考、违纪现象,未在试卷答题纸上体现;同一门课程不同老师授课学生成绩记录本上的平时作业不同等。

序号	学院(部)	试卷编号	课程名称	专业名称	班级名称	任课教师	阅卷教师	试卷检查情况			问题与建议	
								试卷内容与试题质量	试卷装订与归档	综合评价		
7.	服装工程学院	GC2022020017.	服装款式设计	服装设计与工艺教育	21 服装教育本科 1 班	魏慧娟/林丹	林丹、冯慧生、魏娟	45.	39.	4.	85.	成绩记录表修改较多。
8.	服装工程学院	GC2022020018.	服装面料创意设计	服装设计与工程(专升本)	21 服装专升本 1 班	孟平梅/林丹	孟平梅、林丹、冉	43.	40.	4.	87.	试卷袋缺少考试时间。
9.	服装工程学院	GC2022020023.	服装图案设计	服装设计与工程	21 服装本科 3 班	宋静	宋静、王利娟、刘俊芳	42.	41.	3.	86.	学生成绩记录表未用红笔记录。
10.	服装工程学院	GC2022020025.	高等数学	纺织工程	21 纺织本科 1 班	彭浪	彭浪、许建、邱斌	41.	39.	4.	84.	学生成绩记录表不完整。
11.	服装工程学院	GC2022020029.	高等数学	服装设计与工程	21 服装本科 4 班	涂建	涂建、许建、邱斌	41.	38.	4.	83.	装订因学号字迹遮盖,学生成绩记录表不完整。
12.	服装工程学院	GC2022020039.	虚拟服装构成与展示	服装设计与工程(专升本)	21 服装专升本 2 班	潘秀妮	潘秀妮、姜惠、冉清英	39.	39.	5.	83.	试卷分析中考试大纲样卷附缺。
13.	服装工程学院	GC2022020043.	服装工艺	服装设计与工艺	21 服装专科 2 班	戴之作	戴之作、赵永刚、郭秋强	43.	40.	4.	87.	试卷分析报告需完善改进措施。
14.	服装工程学院	GC2022020044.	服装款式设计	服装设计与工艺	21 服装专科 1 班	林丹	林丹、姜惠生	46.	36.	5.	87.	徐晨毅分数改动未签名,阮江磊、刘慧统计分错误。

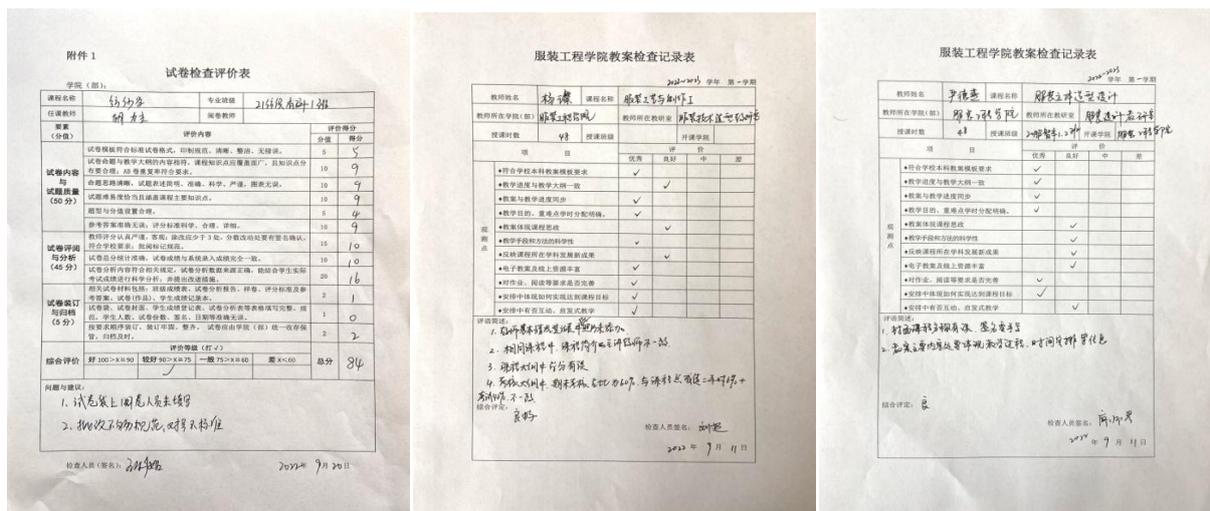


图5 2021—2022学年第二学期期末考试试卷检查评价表

3. 整改措施

(1) 学院将加强试卷命题、批阅、试卷分析等相关工作的培训，严格落实课程组集中备课制度，课程组集中研讨课程教学大纲和考核大纲，明确每门课程平时作业考核内容和要求，做到平行班级统一标准。加强期末试卷命题质量审核，对试卷批阅、学生成绩记录本填写、试卷袋填写等进行明确，做到全院统一规范。

(2) 学院将继续加强期末试卷材料归档审核管理，明确责任人，避免材料漏签、材料不齐全等低级问题出现。

(3) 学院今后将重点对试卷分析报告和课程目标达成度评价提出要求，通过教研活动交流学习，促进任课教师对课程进行深度剖析，对教学方法、课程考核内容、考核形式、试卷命题、学生互动和管理等进行反思，并用于下一年度课程教学的持续改进。

三、认真履行“云端”巡课、听课职责

开学伊始，根据常态化疫情防控工作需要，我校实行封闭式管理，暂停线下教学活动。服装工程学院师生再次“云端”相聚，线上教学应时而生，势在必行！教师们根据自身学科特点创新教学方式，通过腾讯会议、腾讯课堂、超星学习通等方式与学生开启“同屏共振”模式。于此同时，学院督导组在廖师琴副院长的带领与指导下转化为“云督导”，认真履行“云端”听课、巡课职责。

在日常巡课、听课中，院督导组围绕学生的出勤率、教师教学态度、教学内容、教学方法与教学效果等方面对教师进行巡课、听课督察。根据课程类别、授课教师、选课人数等情况，采取重点督查和抽查相结合的方式共听课 36 门次，其中思政类课程 2 门次，专业类课程 22 门次，专项类课程 12 门次。涉及高职称教师 6 人次；初/中级职称教师 18 人次；无职称新进教师 12 人次。

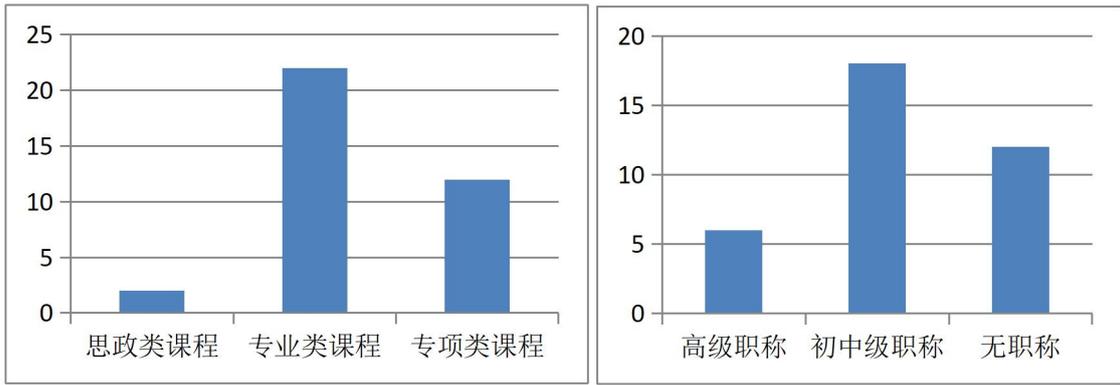
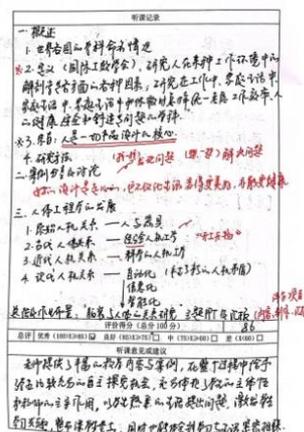
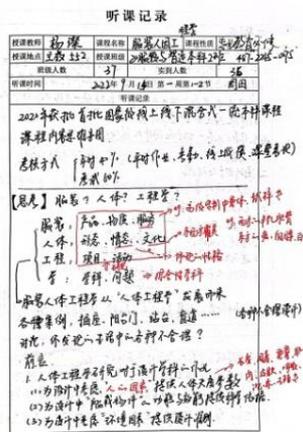
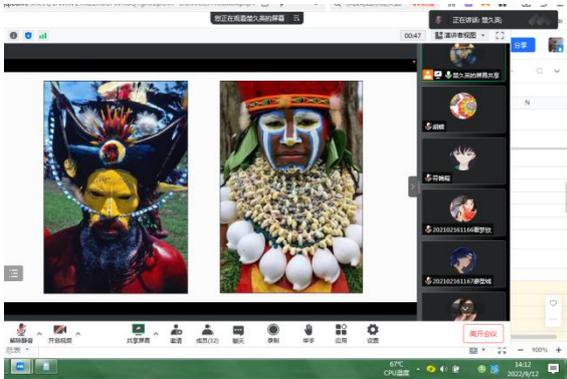
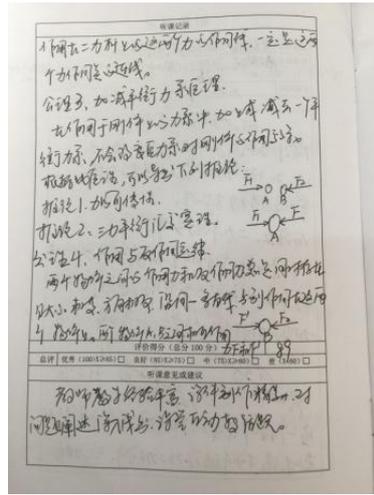
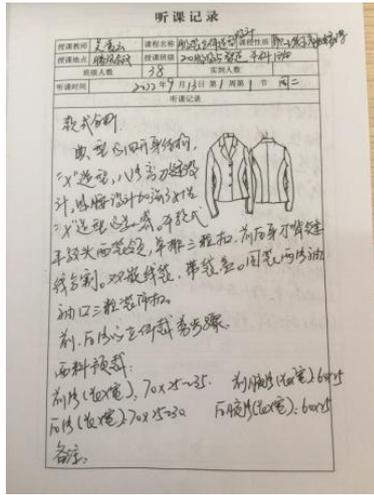


图6 开学初听课门次统计图（左）/被听课教师职称统计图（右）

进入“云课堂”后，督导组根据各自专业特长，分工合作、互帮互助，快速有效地开展线上巡课、听课工作。巡课、听课重点以新进教师、项目课程为主，针对新教师把控课堂的能力，讲课的条理性、课件以及课堂师生互动等进行全方面的督察。详细记录巡课、听课情况，认真梳理巡课、听课中发现的问题或亮点。对于听课中发现的问题，在课后都及时的与任课教师进行沟通，并第一时间督促老师们改进。对于巡课中发现的亮点，也及时反馈给相关教研室，建议教师们相互学习、提高。





2022-2023学年第一学期江西服装学院听课情况汇总表											
序号	听课人员	授课教师	授课学院	课程名称	授课地点/线上教学平台	授课班级	班级人数	听课人数	听课时间	评价	听课意见和建议
1	汤怡婧	潘帆	服装工程学院	工业制板设计	腾讯会议	20服装专科1班	16	16	2022年9月19日 第2课第1节	优秀	1. 教学有热情，讲课条理清晰，有良好的亲和力；2. 教学思路、思路、逻辑性强，教学内容的选取，内容充实，深入浅出，知识讲解，逻辑清晰，重点突出，注重理论与实践相结合；3. 教学注重学生能力的培养，注重学生的参与性。
2	汤怡婧	黄淑娟	服装工程学院	服装工艺工程	腾讯会议	20服装现代工程班	33	31	2022年9月19日 第2课第3节	优秀	1. 教学认真，条理清晰，内容充实；2. 教学注重理论与实践相结合，注重学生的参与性。
3	汤怡婧	张莉	服装工程学院	立体裁剪上	腾讯会议	21服装专科2班	43	42	2022年9月19日 第2课第3节	优秀	1. 教学认真，条理清晰，内容充实；2. 教学注重理论与实践相结合，注重学生的参与性。
4	汤怡婧	黎莉	服装工程学院	工程化理字	腾讯会议	22服装专科2班	39	39	2022年9月19日 第2课第4节	优秀	1. 教学认真，条理清晰，内容充实；2. 教学注重理论与实践相结合，注重学生的参与性。
5	汤怡婧	王颖	服装工程学院	服装材料学	腾讯会议	21服装专科2班	39	37	2022年9月20日 第2课第1节	优秀	1. 教学认真，条理清晰，内容充实；2. 教学注重理论与实践相结合，注重学生的参与性。
6	汤怡婧	曹映梦	服装工程学院	服装跟单	腾讯会议	20服装专科3班	56	56	2022年9月20日 第2课第2节	优秀	1. 教学认真，条理清晰，内容充实；2. 教学注重理论与实践相结合，注重学生的参与性。

图7 督导“云端”巡课、听课情况记录

从在线教学巡课、听课情况来看，好的方面有：

1. 总体上任课教师课前准备充分，教学文件（资料）完整，能结合教学大纲和教学目标要求，按照学院在线教学计划认真组织线上教学，教学内容科学、充实，针对性强。

2. 相比之前的网课教学，最大的不同是增加有效的监督环节，时刻掌握学生的学习情况，并根据学习进度采取相应措施。为了保证教学质量，任课教师们在“云端”课堂上各显神通，开展内容丰富、形式多样的线上教学活动。如为了保证每一个人不掉队，课堂打卡、有奖抢答、定时提醒、直播答疑……《服装材料学》授课教师朱力想尽各种“招数”督促学生。又如为了不耽误教学进度，《纺织化学》授课教师王艳贺多方寻找电子版教材给因疫情暂缓返校的学生们提供最大帮助等等。

不足的方面有：

1. 大部分教师能够积极与学生进行课堂互动，根据教学进度及时发布

课程任务、布置课程作业，并通过微信群或QQ群对学生进行线上指导和答疑。但有个别教师发布作业、讨论等任务偏少，与学生互动不足。

2. 在线教学平台运行基本稳定，但由于服务器和各用户终端网络速度限制，有部分学生、教师会出现卡顿、登录困难或掉线现象。

四、贯彻执行“云端”日常教学检查制度

为了维护线上教学秩序，确保线上教学质量，学院领导亲自挂帅深入线一带领导督学组成员，认真贯彻执行“云端”日常教学检查制度，并认真记录检查情况。结合之前线上日常教学检查经验，本次检查即注重教师“教”，也关注学生“学”。故而院领导“兵分两路”，一方面由陈娟芬院长与廖师琴副院长带队，奔赴各教学场所检查教师们线上授课情况；另一方面由彭波书记与赵勇刚副院长，走进学生寝室了解同学们线上听课状态。自9月12日至9月30日，线上运行教学课程达241门次，涉及教师241人次，在线学生数9755人次。线上教学，班级学生到课率高达95%以上。



图8 学院领导深入一线进行日常教学检查

序号	学院	班级	应到	实到	到课率	课程	授课教师	授课时间	教学形式	巡查情况	巡查时间
5	服装工程学院	22服装本科1班	39	38	97.44%	工程伦理学	刘纪	周一1-2节	腾讯会议: 770-8428-9090	教师提前进入会议, 课前准备充分	10:25-10:30
6	服装工程学院	21服装本科1班	27	27	100.00%	设计软件应用	王利军	周一1-2节	腾讯会议: 698-8928-8624	授课准备充分, 课件制作精美	9:11-9:16
7	服装工程学院	21服装本科1班, 21服装本科2班, 21服装本科3班	118	110	93.22%	大学化学	谢崇日	周一1-2节	腾讯会议: 913-094-7890	腾讯会议号变更为426-6309-9226	8:45-9:50
8	服装工程学院	21服装本科4班	35	33	94.29%	服装工艺制作II	李莎莎/李莎莎	周一1-4节	腾讯会议: 3376588832	正常	9:11-9:22
9	服装工程学院	20服装教育本科1班	16	16	100.00%	工业结构制图	张洪波	周一1-2节	腾讯会议: 893-8108-7413	正常	9:35-9:40
10	服装工程学院	20服装教育本科2班	37	37	100.00%	服装CAD/CAM	杨静美	周一1-2节	腾讯会议: 694-2843-8006	正常	8:40-9:45
11	服装工程学院	20服装现代工程本科3班	30	30	100.00%	服装CAD/CAM	杨静美	周一3-4节	腾讯会议: 694-2843-8006	正常	10:25-10:30
12	服装工程学院	20服装教育本科1班	38	38	100.00%	服装品牌策划	李莎莎	周一3-4节	腾讯会议: 83218334902	正常	10:25-10:35
13	服装工程学院	19纺织服装专业	11	11	100.00%	大统花型设计开发	高彬/杜芳芳	周一1-4节	腾讯会议: 368-8023-5930	在工作室直接授课, 课堂可以非常直观的看到教师的操作, 教师对课程, 备课非常认真从提问人员回答详细, 信息量非常充足, 教师环节不紧凑清晰	8:48-9:50
14	服装工程学院	19服装本科(现代工程+智能制造)	22	30	136.36%	纺织服装综合应用	邓爱华	周一1-4节	腾讯会议: 486-4972-8748	正常, 能够结合课程和课程思政点进行, 课堂准备充分, 内容, 教师准备充分, 教师环节紧凑, 教师环节紧凑	9:51-9:58
15	服装工程学院	高级定制1班	32	32	100.00%	高级定制项目	陈静/陈静	周一1-4节	腾讯会议: 767-211-8730	有教师可以比较完整, 可提前提醒人数较多	8:56-9:02
16	服装工程学院	高级定制1班	42	42	100.00%	数字化供应链管理项目	陈静/陈静/尹洪波	周一1-4节	腾讯会议: 741-7482-8851	正常	9:02-9:08
17	服装工程学院	高级定制2班	38	38	100.00%	高级定制项目	陈静/尹洪波	周一1-4节	腾讯会议: 76088284587	正常	9:08-9:10
18	服装工程学院	工程本科1班	39	38	97.44%	数字化服装工程技术项目	陈静/陈静/陈静	周一1-4节	腾讯会议: 407-7721-5976	正常	9:11-9:15
19	服装工程学院	20服装现代工程本科1班	48	43	89.58%	工业结构制图	范心利	周一1-3节	腾讯会议: 880-8878-2319	正常	9:10-9:15
20	服装工程学院	21服装本科1班	43	41	95.35%	工业结构制图	范心利	周一1-3节	腾讯会议: 431-7804-8141	正常	9:35-9:45
21	服装工程学院	21服装本科1班	44	44	100.00%	服装品牌策划	李莎莎	周一1-3节	腾讯会议: 694-2843-8006	正常	8:43-8:49
22	服装工程学院	20服装教育本科1班	40	33	82.50%	服装品牌策划	李莎莎/李莎莎	周一1-4节	腾讯会议: 894-8709-2975	教师准备充分	8:50-8:56
23	服装工程学院	20服装教育本科2班	30	28	93.33%	服装品牌策划制作	李莎莎	周一1-4节	腾讯会议: 894-8709-2975	正常	9:07-9:08
24	服装工程学院	20服装现代工程本科3班, 20服装现代工程本科4班	92	85	92.39%	服装品牌策划	李莎莎	周一1-4节	腾讯会议: 894-8709-2975	正常	9:04-9:09
25	服装工程学院	20服装现代工程本科4班	41	39	95.12%	服装品牌策划	李莎莎/李莎莎	周一1-4节	腾讯会议: 437-976-488	正常, 教师反馈课程安排只有39人	8:35-8:42

序号	学院	班级	学号	课程	授课教师	授课时间	教学形式	备注
1	服装工程学院	20服装教育本科1班	18	工业结构设计	范心利	周一1-2节	腾讯会议: 893-8108-7413	
2	服装工程学院	20服装现代工程本科1班	33	服装品牌策划与展示	李莎莎	周四0-4节	腾讯会议: 690-990-000	
3	服装工程学院	22纺织服装本科1班	80	纺织服装概论	陈静/陈静/李莎莎	周一1-2节	腾讯会议: 74089472414	
4	服装工程学院	20服装教育本科2班	37	服装CAD/CAM	杨静美	周一1-2节	腾讯会议: 694-2843-8006	
5	服装工程学院	21服装本科1班	27	设计软件应用	王利军	周一1-2节	腾讯会议: 698-8928-8624	
6	服装工程学院	22服装本科2班	40	服装材料	高彬/陈静/李莎莎	周一1-2节	腾讯会议: 807-8899-1499	
7	服装工程学院	21服装本科1班, 21服装本科2班, 21服装本科3班	118	大学化学	谢崇日	周一1-2节	腾讯会议: 913-094-7890	
8	服装工程学院	20服装现代工程本科1班	48	工业结构制图	范心利	周一1-3节	腾讯会议: 880-8878-2319	
9	服装工程学院	22服装本科1班	80	服装品牌策划	李莎莎	周一1-3节	腾讯会议: 894-8709-2975	
10	服装工程学院	22服装本科1班	40	服装品牌策划	李莎莎/李莎莎	周一1-3节	腾讯会议: 699-7744-0940	
11	服装工程学院	22服装本科1班	28	服装品牌策划	李莎莎	周一1-3节	腾讯会议: 431-7804-8141	
12	服装工程学院	21服装本科2班	43	工业结构制图	范心利	周一1-3节	腾讯会议: 431-7804-8141	
20	服装工程学院	高级定制1班	38	高级定制项目	陈静/尹洪波	周一1-4节	腾讯会议: 76088284587	
24	服装工程学院	工程本科1班	39	数字化服装工程技术项目	陈静/陈静/陈静	周一1-4节	腾讯会议: 407-7721-5976	
25	服装工程学院	22服装本科2班	40	工业结构制图	范心利	周一1-3节	腾讯会议: 770-8428-9090	
26	服装工程学院	20服装现代工程本科2班	28	服装品牌策划与展示	李莎莎	周五0-4节	腾讯会议: 690-990-000	
27	服装工程学院	20服装现代工程本科3班	30	服装CAD/CAM	杨静美	周一3-4节	腾讯会议: 694-2843-8006	
28	服装工程学院	20服装教育本科1班	38	服装品牌策划	李莎莎	周一3-4节	腾讯会议: 83218334902	
29	服装工程学院	20服装现代工程本科3班	30	服装品牌策划与展示	李莎莎	周四1-4节	腾讯会议: 690-990-000	
30	服装工程学院	21服装本科4班	38	服装品牌策划	李莎莎	周一3-4节	腾讯会议: 694-2843-8006	
31	服装工程学院	19纺织服装专业	11	大统花型设计开发	高彬/杜芳芳	周一3-4节	腾讯会议: 368-8023-5930	
32	服装工程学院	22服装本科1班	80	服装品牌策划 I	范心利	周一3-4节	腾讯会议: 9671004230	
33	服装工程学院	21服装本科2班	43	服装品牌策划	李莎莎	周一3-4节	腾讯会议: 191-278-913	
34	服装工程学院	21服装本科3班	30	服装品牌策划	李莎莎	周一3-4节	腾讯会议: 709-4714-9100	
35	服装工程学院	20服装现代工程本科2班	48	工业结构制图	范心利	周一3-4节	腾讯会议: 880-8878-2319	
36	服装工程学院	高级定制1班	38	高级定制项目	陈静/李莎莎	周一3-4节	腾讯会议: 767-211-8730	

序号	所属部门	班级	应到	实到	到课率	节次	地点	授课教师	异常情况
1	服装工程学院	22纺织服装本科1班	27	27	100.00%	1-3	342, 东5楼201	朱力	
2	服装工程学院	22服装本科1班	39	39	100.00%	1-4	344	郭爱华	
3	服装工程学院	22服装本科2班	39	39	100.00%	1-3	345, 制鞋1班	刘纪	
4	服装工程学院	22服装本科3班	39	39	100.00%	1-3	347	花俊华	
5	服装工程学院	22服装本科4班	37	37	100.00%	1-4	机房6班	阮文金	
6	服装工程学院	22服装本科1班	33	33	100.00%	1-2	352	郭爱华	
7	服装工程学院	21服装本科1班	38	38	100.00%	1-3	442	范心利	
8	服装工程学院	21服装本科2班	39	38	97.44%	1-3	443, 东5楼203	高彬	
9	服装工程学院	21服装本科3班	40	40	100.00%	1-4	机房2班	陈静	
10	服装工程学院	21服装本科4班	34	34	100.00%	1-2	445, 东5楼203	范心利	
11	服装工程学院	21服装本科5班	30	30	100.00%	1-2	东5楼C班	郭爱华	
12	服装工程学院	21服装本科1班	27	27	100.00%	1-4	机房5班	李莎莎	
13	服装工程学院	20服装本科1班	46	44	95.65%	1-4	东6楼302	李莎莎	
14	服装工程学院	20服装本科2班	46	45	97.83%	1-4	东4楼504	范心利	
15	服装工程学院	20服装本科3班	45	43	95.56%	1-3	东4楼503	范心利	
16	服装工程学院	20服装本科4班	44	42	95.45%	1-4	机房7班	陈静/李莎莎	
17	服装工程学院	20服装本科1班	38	38	100.00%	1-4	-110	范心利	
18	服装工程学院	20服装本科2班	31	30	96.77%	1-4	-110	范心利	
19	服装工程学院	20服装本科3班	33	33	100.00%	1-2	232	李莎莎	
20	服装工程学院	20服装本科4班	28	28	100.00%	1-2	548	李莎莎	
21	服装工程学院	20服装本科1班	40	40	100.00%	1-4	东4楼504	范心利	
22	服装工程学院	20服装本科2班	37	36	97.30%	1-2	552	范心利	
23	服装工程学院	20服装本科3班	36	35	97.22%	1-4	536	范心利	
24	服装工程学院	20服装本科4班	32	32	100.00%	1-4	东4楼503	陈静/李莎莎	
25	服装工程学院	20服装本科1班	48	48	100.00%	1-4	东4楼501	陈静/李莎莎	
26	服装工程学院	20服装本科2班	42	41	97.62%	1-4	东5楼401	陈静/李莎莎	
27	服装工程学院	20服装本科3班	11	11	100.00%	1-4	东5楼301	高彬/杜芳芳	
合计(及平均到课率)									

序号	所属部门	班级	应到	实到	到课率	节次	地点	授课教师	异常情况
1	服装工程学院	22服装本科1班	18	18	100.00%	1-3	机房6班	李莎莎	
2	服装工程学院	22服装本科1班	27	27	100.00%	1-2	342	郭爱华	
3	服装工程学院	22服装本科1班	39	39	100.00%	1-2	344	郭爱华	
4	服装工程学院	22服装本科2班	39	39	100.00%	1-2	345	郭爱华	
5	服装工程学院	22服装本科4班	37	37	100.00%	1-2	348 (1-8班)	郭爱华	
6	服装工程学院	21服装本科1班	19	19	100.00%	1-3	东5楼203	高彬	
7	服装工程学院	21服装本科2班	40	39	97.50%	1-2	-110	李莎莎	
8	服装工程学院	21服装本科4班	34	34	100.00%	1-2	-110	李莎莎	
9	服装工程学院	21服装本科1班	27	27	100.00%	1-3	450	花俊华	
10	服装工程学院	20服装本科1班	46	44	95.65%	1-3	东4楼504	范心利	
11	服装工程学院	20服装本科2班	45	44	97.83%	1-4	机房7班	李莎莎/李莎莎	
12	服装工程学院	20服装本科4班	45	44	97.78%	1-4	东6楼302	李莎莎	
13	服装工程学院	20服装本科5班	44	43	97.73%	1-4	127	李莎莎	
14	服装工程学院	20服装本科6班	41	39	95.12%	1-4	127	李莎莎	
15	服装工程学院	20服装本科1班	38	36	94.74%	1-4	544	范心利	
16	服装工程学院	20服装本科2班	28	28	100.00%	1-2	548	李莎莎	
17	服装工程学院	20服装本科3班	16	16	100.00%	1-2	东4楼503	范心利	
18	服装工程学院	20服装本科4班	40	40	100.00%	1-2	东4楼702	李莎莎	
19	服装工程学院	20服装本科5班	37	37	100.00%	1-4	东4楼504	范心利	
20	服装工程学院	20服装本科6班	36	36	100.00%	1-4	336	李莎莎	
21	服装工程学院	20服装本科1班	32	32	100.00%	1-4	东4楼503	高彬/李莎莎	
22	服装工程学院	20服装本科2班	42	42	100.00%	1-4	东4楼501	高彬/李莎莎	
23	服装工程学院	20服装本科3班	48	48	100.00%	1-4	东4楼501	高彬/李莎莎	
24	服装工程学院	20服装本科4班	48	48	100.00%	1-4	东4楼501	高彬/李莎莎	

2022-2023学年第一学期日常教学检查记录表										2022-2023学年第一学期日常教学检查记录表									
时间: 2022年 9月 23日					第 2 周					时间: 2022年 9月 22日					第 2 周				
序号	所属学部	班级	应到	实到	到课率	节次	地点	授课教师	异常情况	序号	所属学部	班级	应到	实到	到课率	节次	地点	授课教师	异常情况
1	建筑工程学院	22级专升本1班	18	18	100.00%	1-2	338, 制教2	肖博英		1	建筑工程学院	22级专升本1班	18	18	100.00%	1-2	232	张萍	
2	建筑工程学院	22级专升本1班	27	27	100.00%	1-4	342	于红梅		2	建筑工程学院	22级专升本1班	27	27	100.00%	1-4	342	李英	
3	建筑工程学院	22级专升本1班	39	39	100.00%	1-3	综合楼C区	魏永刚		3	建筑工程学院	22级专升本1班	39	39	100.00%	1-2	607	胡立军	
4	建筑工程学院	22级专升本2班	39	39	100.00%	1-2	345	花俊平		4	建筑工程学院	22级专升本2班	37	37	100.00%	1-2	607	胡立军	
5	建筑工程学院	22级专升本3班	39	39	100.00%	1-3	347, 制教2	董学斌		7	建筑工程学院	22级专升本1班	33	33	100.00%	1-3	352	花俊平	
6	建筑工程学院	22级专升本4班	37	37	100.00%	1-4	348	郭建森		8	建筑工程学院	21级专升本1班	19	19	100.00%	1-3	441	高艳霞	
8	建筑工程学院	22级专升本1班	27	27	100.00%	1-4	机房3区	杨强		12	建筑工程学院	21级专升本1班	27	27	100.00%	1-2	机房304		
9	建筑工程学院	21级专升本1班	19	19	100.00%	1-4	-110	袁尚英		13	建筑工程学院	21级专升本1班	46	44	95.65%	1-4	机房3区	刘永林	
10	建筑工程学院	21级专升本2班	38	38	100.00%	1-3	442, 教5楼	李淑芬		14	建筑工程学院	21级专升本2班	46	45	97.83%	1-4	452, 制教3区	桑芬	
11	建筑工程学院	21级专升本2班	39	38	97.44%	1-4	机房2区	魏强		15	建筑工程学院	20级专升本1班	46	45	97.83%	1-4	制教4区	刘博亮/邓亚亚	
12	建筑工程学院	21级专升本3班	40	40	100.00%	1-3	444	汪强		16	建筑工程学院	20级专升本2班	46	44	95.65%	1-4	教5楼302	朱建峰	
13	建筑工程学院	21级专升本4班	34	34	100.00%	1-4	-110	袁尚英		17	建筑工程学院	20级专升本2班	47	46	97.87%	1-4	制教2区	袁晓琳/郭琴	
14	建筑工程学院	21级专升本5班	30	30	100.00%	1-4	-110	袁尚英		18	建筑工程学院	20级专升本5班	44	44	100.00%	1-4	教4楼503	张红	
15	建筑工程学院	21级专升本1班	27	27	100.00%	1-4	-110	袁尚英		19	建筑工程学院	20级专升本2班	37	37	100.00%	1-2	552	杨强	
16	建筑工程学院	21级专升本1班	46	45	97.83%	1-2	451	魏学斌		20	建筑工程学院	20级专升本2班	31	30	96.77%	1-4	教5楼701	尹光灿	
17	建筑工程学院	20级专升本2班	46	45	97.83%	1-4	126	范彦峰		21	建筑工程学院	20级专升本2班	28	28	100.00%	1-4	教4楼504	尹德燕	
18	建筑工程学院	20级专升本2班	46	45	97.83%	1-4	126	范彦峰		22	建筑工程学院	20级专升本3班	30	30	100.00%	1-3	教4楼505	魏立军	
19	建筑工程学院	20级专升本3班	47	47	100.00%	1-4	教5楼302	朱建峰		23	建筑工程学院	20级专升本2班	31	31	100.00%	1-4	336	杨强	
20	建筑工程学院	20级专升本4班	45	45	100.00%	1-3	教4楼503	张红		24	建筑工程学院	20级专升本2班	28	28	100.00%	1-4	教1楼301	张莉/吴德昌	
21	建筑工程学院	20级专升本5班	44	44	100.00%	1-4	机房7区	郭莉/袁晓琳		25	建筑工程学院	20级专升本3班	30	30	100.00%	1-4	教1楼305	林丹/郭晓强	
22	建筑工程学院	20级专升本6班	41	41	100.00%	1-3	教4楼504	郭晓		26	建筑工程学院	20级专升本2班	38	38	100.00%	1-4	教4楼102	张小红/魏伊婷	
23	建筑工程学院	20级专升本7班	44	43	97.73%	1-3	教4楼505	李彬		27	建筑工程学院	20级专升本1班	42	41	97.62%	1-4	教5楼401	李娟/成国霞	
24	建筑工程学院	20级专升本1班	38	37	97.37%	1-4	教5楼701	尹光灿		28	建筑工程学院	20级专升本1班	28	28	100.00%	1-4	教2楼102	林浩/郭晓强	
25	建筑工程学院	20级专升本2班	31	31	100.00%	1-4	制教2区	袁立军/曹芬		29	建筑工程学院	22级专升本1班	27	27	100.00%	1-2	607	胡立军	
26	建筑工程学院	20级专升本1班	33	33	100.00%	1-4	教4楼504	尹德燕		30	建筑工程学院	22级专升本1班	39	39	100.00%	1-7	344, 制教3区	董学斌	
27	建筑工程学院	20级专升本2班	28	28	100.00%	1-2	232	张萍		31	建筑工程学院	22级专升本2班	39	39	100.00%	1-4	345	郭建森	
28	建筑工程学院	20级专升本3班	30	29	96.67%	1-2	549	杨强		32	建筑工程学院	22级专升本1班	33	33	100.00%	1-6	-110	胡立军	
29	建筑工程学院	20级专升本1班	40	40	100.00%	1-2	551	张红											
31	建筑工程学院	20级专升本2班	31	31	100.00%	1-4	336	杨强											
32	建筑工程学院	20级专升本1班	26	26	100.00%	1-4	教1楼301	张莉/吴德昌											

图9 2022-2023学年第一学期日常教学检查记录

从日常教学检查情况来看，各任课教师均采用“腾讯会议”平台进行授课，且能根据课程性质和“腾讯会议”平台及时调整授课节奏，创新授课方式。开学至今所有上课教师都能提前10分钟进入课堂，落实有效教学，保持优良教风，杜绝教学差错和教学事故发生。学生上课精神饱满、听课专注，课堂秩序良好。学院线上教学秩序井然，整体情况良好。

五、强化线上教学质量监控力度

本学期，根据教育部发布的《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第六版）》以及南昌市新冠肺炎疫情防控指挥部与属地疫情防控办的相关精神，结合我校实际情况，我校暂时采用线上形式开展教学活动。院督导组成员转化为“云督导”，在廖师琴副院长的带领下，深入腾讯会议平台进行线上教学运行质量的监控。通过在线教学质量督导，记录每天在线授课情况，时刻关注学生线上学习的各种反馈，及时了解在线授课存在的问题并向教师反馈信息，对出现的问题做到有效的持续改进，确保学生学习不打折扣。通过线上教学质量监测，反映出我院总体教学情况良好，大

部分教师对线上教学特点比较清楚，能够结合线上教学特点进行教学设计，与学生进行沟通，及时掌握学生的学习状态，把控课堂。但是，部分新教师在线上教学设计与课堂把控上还需要加强。

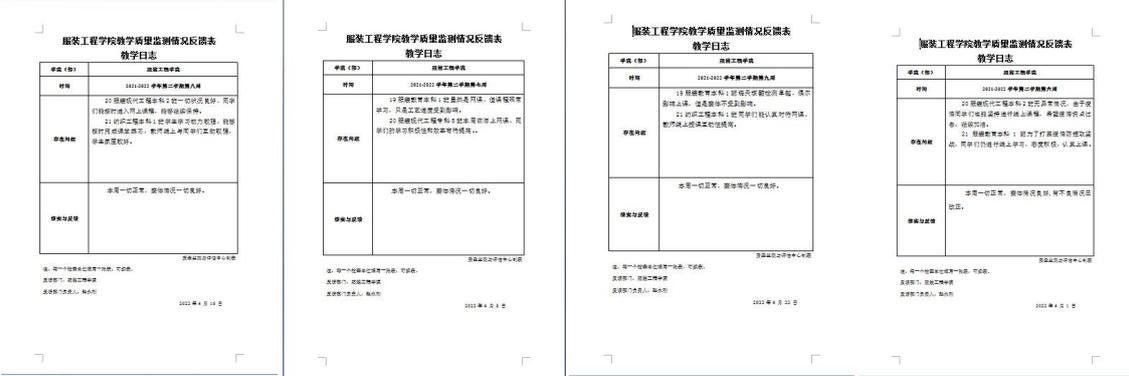


图10 教学质量监测情况反馈

目前,我院在线教学组织与运行渐入佳境，教师在线教学能力大幅提升，学生在线学习自律性明显好转，教师和学生构成了学习共同体，使得在线教学效果得到稳步提升。让我们再接再厉，不断探索，积极转变教育教学观念、创新教学模式，总结经验，强化交流，持续丰富和固化教学改革成果，最大限度提升学院线上教学质量，向学校、向社会交一份立德树人、维护社会稳定的防疫答卷！