

# 服装工程学院教学督导简报

2024—2025学年第一学期 第一期

质量监测与评估小组

2024年9月28日

## 一、学院开展2024-2025学年第一学期开学初教学检查

为强化教学管理，推动教学改革，全面促进学院教学工作规范化，确保新学期教学工作有序开展，稳步提升教学质量，服装工程学院于2024年8月30日开展了2024-2025学年第一学期开学初教学检查。本次教学检查由副院长赵永刚主持，各教研室主任、院督导及骨干教师参与了此项工作。

检查人员按照要求，对课程大纲、考核大纲和教案等系列教学文档材料进行了全面细致的检查。检查过程严谨细致，从检查情况来看，多数教师展现出高度的专业素养与责任心，教学准备充分，文档规范齐全，教学方法创新且科学，有效融合了思政元素，实现了知识传授与价值引领的双重目标。但部分教案也存在课程目标设定、重难点把握及学科前沿融入不足，思政元素挖掘尚待深化等问题。



图1 教学检查现场

针对上述问题，检查组即时研讨，并提出了整改意见和建议。学院将认真梳理本次教学检查中发现的问题，并及时反馈给相关教师，通过抽查形式确保整改成效。

此次教学检查不仅是教学质量的一次全面体检，更是推动教学规范化、提升教学质量的重要契机。未来，我院将持续深化教学管理改革，强化教学质量监控，致力于构建更加高效、科学的教学体系，为培养高素质人才奠定坚实基础。

## 二、学院开展开展2024-2025学年第一学期新教师、新课程试讲

服装工程学院于2024年8月31日上午，在主教学楼开展了新教师、新课程试讲活动。学院教学副院长赵永刚和各教研室主任参加了此次活动。



图2 新教师、新课程教师试讲

本次活动共有1位教师和4位授新课程的教师参加试讲，涵盖《服装设计学》、《纺织材料学》、《服装概论》等课程。5位教师表现出积极、认真的态度，按照课程大纲的要求作了充分的准备，试讲内容较熟练，教学设计较合理，教学方法运用较科学，充分展示了良好的教学素养与水平。学院领导和教研室主任对各教师的试讲内容、教学方法、教学设计、板书设

计等方面进行了点评，并提出了中肯建议。

新教师、新课程试讲是学院教学质量监控体系和师资队伍建设的重要环节，对提升教师教学能力和教学质量具有重要意义。

### 三、学院开展“开学第一天”教学检查

为全面了解新学期教学运行状况，确保教育教学工作正常平稳、有序开展，2024年9月2日，服装工程学院组织开展了秋季学期开学第一天教学检查。检查组由分管校领导、学院领导班子成员、教研室主任和教学干事组成，深入教学一线，采用听课、看课等形式，实地检查各教学场所新学期教学工作。



图3 检查组深入各教学场所检查

检查组重点对教师教学准备、到岗、授课、学生出勤、课堂秩序、学生教材使用、教学设施运行等情况进行了巡查。从教学检查情况来看，学院任课教师均能提前到岗，课堂准备充分，授课精神饱满，授课内容丰富多彩，既有专业知识的深入讲解，又有实践技能的现场演示；学生听课状

态良好，学习热情高涨，积极参与课堂讨论，课堂氛围活跃。领导班子成员还分别深入课堂听课，课后与师生亲切交流，了解师生思想动态，认真听取师生对学院教学工作的意见和建议。



图4 各教学场所教学状况

开学第一天教学检查是学院日常教学质量保障的重要组成部分，对及时了解教学运行情况，保障教学工作有序开展具有重要意义。从检查情况看，学院教学组织落实到位，课堂教学井然有序，师生们精神饱满，教学环境整洁，教学设施运行正常，为新学期教学工作高效有序运转打下良好开端。

#### 四、学院开展日常教学检查

教学质量是学校的生命线，日常教学检查是学院加强教学管理、强化质量监督、确保教学质量的常态化重要举措，对提升课堂教学质量，加强教风学风建设起到了重要的促进作用。



试卷管理规定》的有关要求，对照试卷检查评价表，从试卷命题、试卷评阅与分析、试卷装订与归档三个方面对期末试卷材料进行检查，对每位教师在试卷评阅及归档中存在的问题进行详细记录，并与相关教师进行了反馈和沟通，提出了整改建议。



图6 2023-2024学年第二学期期末考试试卷检查

试卷专项检查是教学质量监控的一项重要环节，对端正教风、规范教学管理、促进教学质量稳步提高有着重要的意义。学院将进一步完善试卷质量监控机制，促进我院教学管理工作不断发展。

## 六、学院开展2024届本科毕业设计(论文)专项检查

为进一步规范本科毕业设计（论文）管理，切实提升本科毕业设计（论文）质量，根据学院工作安排，服装工程学院于2024年9月10日组织开展了2024届本科毕业设计（论文）专项检查工作。分管教学副院长赵永刚、分管教学质量监测与评估副院长廖师琴、教研室主任、专业负责人、院督导和部分骨干教师参与了此次专项检查工作。



图7 毕业设计（论文）检查现场

本次毕业设计（论文）专项检查根据教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法》（教督〔2020〕5号）文件要求，严格对照《江西服装学院本科毕业设计（论文）质量标准》，重点聚焦毕业设计（论文）选题质量、撰写质量、指导过程、资料归档等多个维度，对全院所有本科专业共计206份毕业设计（论文）进行了全面检查。检查人员认真仔细查阅了相关材料，认真做好了记录，对检查中发现的问题进行了研讨、分析，并提出整改建议。学院督导将认真梳理毕业设计（论文）专项检查中发现的问题，对照整改要点和要求，督促指导教师及时整改，确保毕业设计（论文）规范达标。



图8 毕业设计（论文）检查现场

毕业设计（论文）专项检查是服装工程学院教学质量监控的重要抓手。本次专项检查旨在落实本科教育教学审核评估工作要求，完善毕业设计（论文）工作各环节，健全检查—反馈—整改—回头看工作机制，为规范做好2025届毕业设计（论文）工作，提高毕业设计（论文）质量提供保障。

### 五、院督导常态化开展听课巡课工作

在学院教育教学的持续发展中，督导听课巡课作为保障教学质量、提升教学水平的重要手段，始终占据着举足轻重的地位。本学期开学以来，院督导扎实开展了一系列听课巡课活动，旨在全面了解教学现状，及时发现并解决问题，推动教学质量稳步提升。

9月份，院督导共听课19节。从听课总体情况来看，大多数教师在授课前都进行了认真的备课，教学目标明确，教学内容充实，教学重难点突

出。教师们能够根据课程大纲和学生的实际情况，合理安排教学内容，选择合适的教学方法和教学手段，为课堂教学的顺利进行奠定了良好的基础。

2024-2025学年第一学期服装工程学院9月听课情况汇总表													
序号	听课人员	授课教师	教师学院(部)	课程名称	授课地点	授课课程	听课人数	类别人数	听课时间	评价得分	点评	听课意见及建议	听课人员类型
1	郭利	郭小曼	服装工程学院	服装工艺下	清河工艺机房1区	22级服装班	8	8	2024年9月6日 第一周第1节	80	优秀	该教师教学准备充分，课堂准备充分，条理清晰，案例充分恰当，课程围绕教学目标设计，能够引导学生积极发言，课堂气氛较好。	院领导
2	郭利	胡琳	服装工程学院	服装CAD应用	东二栋403	23级服装班	38	38	2024年9月2日 第一周第3节	88	优秀	该教师教学严谨，教学内容充实，教学计划符合教学大纲要求，学生认真听讲，并与老师参与教学互动，获得好评。	院领导
3	郭利	张莉	服装工程学院	高级定制项目2	高级定制产业学院	高级定制项目3班	29	29	2024年9月3日 第一周第1节	80	优秀	该教师备课认真，课堂气氛活跃，课程内容互动性强，提高学生的积极性和参与度，整个教学过程、教学设计有一定的特色，符合教学大纲与进度的要求。	院领导
4	郭利	林丹	服装工程学院	高级定制项目1	高级定制产业学院	高级定制项目1班	24	24	2024年9月4日 第一周第1节	85	优秀	教师授课教学目标及任务明确，体现以学生为中心的教学理念，围绕本课程知识结构的重点、难点展开。	院领导
5	郭利	王利超	服装工程学院	数字化服装技术	东二栋400	23级服装班	41	41	2024年9月11日 第二周第1节	85.5	优秀	对问题的阐述条理清晰，学生分析解决问题的能力不够，教师耐心指导，对实践动手操作环节进行示范，体现了以学生为中心，以教为主导。	院领导
6	郭利	胡明	服装工程学院	手工编织	卓越人才训练营	23级服装班	30	30	2024年9月10日 第二周第1节	80	优秀	教师内容丰富，学生互动较多，学习兴趣较高，理论联系实际，课堂气氛活跃，课堂气氛活跃。	院领导
7	郭利	魏守清	服装工程学院	毕业设计	清河工艺机房4区	23级服装班	33	33	2024年9月10日 第二周第3节	85	优秀	教师授课教学目标及任务明确，对问题的阐述条理清晰，学生认真听讲，对实践动手操作环节进行示范，体现了以学生为中心，以教为主导。	院领导
8	郭利	魏明	服装工程学院	服装理论	东二栋400	23级服装班	75	75	2024年9月13日 第二周第1节	83	良好	充分利用教学资源和多媒体设备相关材料，帮助学生改进和提高学习效果，并鼓励学生发表自己观点和提出问题，教师课件内容丰富，学生注意力较高。	院领导
9	郭利	魏明	服装工程学院	服装材料学	主教学楼322	23级服装班	41	41	2024年9月19日 第三周第1节	87	优秀	采用不同的案例进行分析，教学方法多样，以学生为主体，通过互动问答的方式提高学生的参与度。	院领导
10	郭利	宋博	服装工程学院	科技文献检索与论文写作	图书馆电子阅览室	23级服装班	32	32	2024年9月20日 第三周第1节	88	优秀	课堂氛围良好，教师授课的方式多样化，学生整体学习积极性高，教学设计有一定的特色，符合教学大纲与进度的要求。	院领导
11	郭利	曹家	服装工程学院	服装理论	主教学楼322	23级服装班	48	48	2024年9月2日 第一周第2节	85	优秀	教师思路清晰，逻辑思维能力强；教师案例丰富，引发学生思考讨论，课堂氛围活跃。	院领导
12	郭利	曹文	服装工程学院	服装结构制图II	主教学楼49	23级服装班	42	42	2024年9月5日 第一周第5节	80	优秀	教师授课生动自然，教师通过案例提出，学生在教师引导下能及时反思，教师对学生学习情况及评价。	院领导
13	郭利	曹文	服装工程学院	服装结构制图I	主教学楼49	23级服装班	33	33	2024年9月6日 第一周第1节	89	优秀	教师教学基本功扎实，教师思路清晰，能利用图片及视频案例，生动形象引导学生积极参与课堂，教师及时融入思政教育，培养学生的职业素养。	院领导
14	郭利	曹文	服装工程学院	服装结构制图I	主教学楼49	23级服装班	35	35	2024年9月4日 第一周第3节	80	优秀	教师态度得体，逻辑清晰有力，课堂氛围活跃，教师材料齐全，大量引用案例导入新课，引导学生思考、讨论。	院领导
15	郭利	曹文	服装工程学院	服装CAD应用	主教学楼49	23级服装班	41	41	2024年9月10日 第二周第5节	80	优秀	教师授课思路清晰，软件操作熟练，讲解步骤清晰准确，学生听讲认真，教师关注学生的学习情况，及时答疑讲评问题。	院领导
16	郭利	曹文	服装工程学院	科技文献检索与论文写作	主教学楼49	23级服装班	38	38	2024年9月13日 第二周第5节	87	优秀	教师重点突出，内容清晰有条理，融入思政教育，重视学生良好学习习惯的培养。	院领导
17	郭利	曹文	服装工程学院	服装理论	主教学楼49	23级服装班	80	78	2024年9月14日 第二周第1节	84	良好	教师授课生动，语言清晰，较好的利用多媒体教学，教学逻辑及内容的安排合理，但有时对课程目标的支撑，注重知识之间的衔接。	院领导
18	郭利	曹文	服装工程学院	服装材料学	主教学楼322	23级服装班	40	40	2024年9月23日 第四周第5节	88	优秀	教师教学材料齐全，教师内容符合教学大纲要求，教学设计合理，课堂气氛活跃自然，符合课程目标，学生听讲认真，课堂氛围良好。	院领导
19	郭利	曹文	服装工程学院	服装结构制图I	主教学楼322	24级服装班	42	42	2024年9月27日 第四周第5节	88	优秀	教师基本功扎实，知识讲解透彻，教师思路清晰，教学案例丰富，作为新开课的第一课，课堂学生良好的学习氛围和效果。	院领导

图9 9月份院督导听课汇总



图10 教师授课现场

学院高度重视新学期开学初各项教学工作，严格落实教学任务，教学准备工作充分。目前，我院教学秩序井然，各项教学工作开展有条不紊。