

服装工程学院教学督导简报

2022—2023学年第二学期 第二期

质量监测与评估小组

2023年3月30日

凝心聚力抓常规 多措并举重落实

沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风。进入阳春三月，服装工程学院全体师生在经历了忙碌而紧张的开学季之后，全院上下以“强内涵、上层次、入一流”三步走战略为指引，凝心聚力狠抓常规工作，多措并举注重落实过程管理，稳步推进学院各项教学活动有序进行。

一、统一思想，提高认识，深刻领会工作要求

3月7日，服装工程学院在学院会议室召开本学期第一次院级教学督导工作会议。学院副院长廖师琴参加了会议并作重要指示，院级督导胡蝶、刘妃、张继红等同志参加了本次会议。



图1 本学期第一次教学督导工作例会

会上，廖师琴副院长首先听取了三位院级教学督导的教学督导个人工作汇报，肯定了教学督导组在上学期教学督导工作中的辛勤付出及良好表现。她强调教学督导工作是规范教学管理、健全教学质量监督体系的需要，是保障教学质量，提高教师教学水平的重要举措。因此，我们必须统一思想，提高认识，正视存在的问题与差距，绝对不能固步自封、自我满足。同时，结合学院自身专业特色以及日常教学管理等各项工作，围绕“以申硕条件建设为抓手”，“以提标、提速、提质为重点”，对本院教学督导工作提出七点新要求：一是提高政治站位，深化思想认识，督导组要深入学习贯彻党的二十大精神，站在“为党育人、为国育才”的高度上开展教学督导工作；二是要能为师生指明教学方向和教学目标；三是要引领课堂教学符合国家教育总目标；四是要对课堂教学起到一定的调控作用；五是要能掌握教师课堂教学的基本情况；六是要能了解学生的学习现状；七是要能对教学水平进行鉴定。会议最后，副院长廖师琴还根据三位教学督导的专业特长，对听课巡课查课、“专项”检查等常规任务进行了详细的分工。希望大家紧紧围绕立德树人根本任务，秉承“特色立校、质量强校”的办学理念，攻坚克难、踔厉奋发、勇毅前行，认真做好本学期的教学督导工作。

二、常规检查，严谨规范，不断提升过程管理

根据三月份学院教学工作安排及院督导工作职责，本月教学督导的常规检查涉及日常教学检查反馈与整改以及校院督导随机听课反馈与整改两方面。在教学督导中，注重强化过程管理，为学院教学工作保驾护航。

（一）日常教学检查

日常教学检查是促进教师重视教学，及时反馈教学信息，改进教学方法，提高教学质量的重要途径，是进行教学质量监控的有效手段。3月份以来，学院领导班子成员和院督导组高度重视日常教学检查工作，每日按时进行巡课、听课等常规检查，并认真记录检查情况。自3月1日至3

月31日，正常运行教学课程达529门次，其中有226门次课程分别在卓越人才训练营、东6栋机房、清河工艺机房、牛仔产业学院等实验实训教学场所开展教学活动，共涉及教师529人次、学生17245人次。班级学生到课率高达96.12%。

时间: 2023年3月14日									
第4周 星期二									
序号	所属学部	课程	应到	实到	到课率	节次	地点	授课教师	异常情况
1	机械工程学院	21级机械1班	19	19	100.00%	1-2节	东5栋205	朱力/肖琦	
2	机械工程学院	21级机械2班	39	38	97.44%	1-2节	东2栋403	王利超	
3	机械工程学院	21级机械3班	40	39	97.50%	1-2节	东2栋232	张仁	
4	机械工程学院	21级机械4班	30	29	96.67%	1-2节	东2栋447	彭江琴	
5	机械工程学院	21级机械5班	27	26	96.30%	1-2节	东2栋450/制馆4区	吴文会	
6	机械工程学院	21级机械6班	48	44	91.67%	1-2节	东2栋451	陈小美	
7	机械工程学院	21级机械7班	38	36	94.74%	1-2节	东2栋452/制馆1区	杨强英	
8	机械工程学院	22级机械1班	39	37	94.87%	1-2节	东2栋347	郭建强	
9	机械工程学院	22级机械2班	39	37	94.87%	1-2节	东2栋350/制馆2区	木碧莉	
10	机械工程学院	22级机械3班	38	38	100.00%	1-2节	东2栋351	吴星冰	
11	机械工程学院	22级机械4班	42	36	85.71%	1-2节	798C区	郭晓强	
12	机械工程学院	20级机电1班	30	29	96.67%	1-2节	东4栋504, 机房6区	魏博/李德燕	
13	机械工程学院	20级机电2班	30	29	96.67%	1-2节	东4栋504, 机房4区	魏博/吴德丰	
14	机械工程学院	20级机电3班	30	28	93.33%	1-2节	牛仔产业学院	魏之华/马彬	
15	机械工程学院	20级机电4班	29	27	93.10%	1-2节	东4栋503	魏博/朱春燕	
16	机械工程学院	20级机电5班	19	18	94.74%	1-2节	卓越人才训练营	魏博/魏博	
17	机械工程学院	20级机电6班	28	26	92.86%	1-2节	东5栋205	魏久亮/林浩	
18	机械工程学院	20级机电7班	21	19	90.48%	1-2节	东2栋102	丁丽娟/叶晓佳	
合计(及平均到课率)			584	555	95.03%				

检查人员: 朱力, 朱芳
负责人: 李德燕

时间: 2023年3月14日									
第3周									
序号	所属学部	课程	应到	实到	到课率	节次	地点	授课教师	异常情况
1	机械工程学院	20级机械1班	31	30	96.77%	1-2节	东5栋701	尹洪波	
2	机械工程学院	21级机械1班	38	37	97.37%	1-2节	东2栋442	彭江琴	
3	机械工程学院	21级机械2班	39	38	97.44%	1-2节	东2栋232 (1-2)	张仁	
4	机械工程学院	21级机械3班	30	31	96.68%	1-2节	东2栋404	张仁	
5	机械工程学院	21级机械4班	48	44	91.67%	1-2节	东2栋450	陈小美	
6	机械工程学院	21级机械5班	38	37	97.37%	1-2节	东2栋451/制馆4区	杨强英	
7	机械工程学院	21级机械6班	39	37	94.87%	1-2节	东2栋358	郭建强	
8	机械工程学院	21级机械7班	39	37	94.87%	1-2节	东2栋351/制馆4区	木碧莉	
9	机械工程学院	22级机械1班	39	37	94.87%	1-2节	东2栋350/制馆2区	木碧莉	
10	机械工程学院	22级机械2班	38	38	100.00%	1-2节	东2栋351	吴星冰	
11	机械工程学院	22级机械3班	38	36	94.74%	1-2节	东2栋347	郭建强	
12	机械工程学院	22级机械4班	42	36	85.71%	1-2节	798C区	郭晓强	
13	机械工程学院	20级机电1班	30	29	96.67%	1-2节	东4栋504, 机房6区	魏博/李德燕	
14	机械工程学院	20级机电2班	30	29	96.67%	1-2节	东4栋504, 机房4区	魏博/吴德丰	
15	机械工程学院	20级机电3班	30	28	93.33%	1-2节	牛仔产业学院	魏之华/马彬	
16	机械工程学院	20级机电4班	29	27	93.10%	1-2节	东4栋503	魏博/朱春燕	
17	机械工程学院	20级机电5班	19	18	94.74%	1-2节	卓越人才训练营	魏博/魏博	
18	机械工程学院	20级机电6班	28	26	92.86%	1-2节	东5栋205	魏久亮/林浩	
19	机械工程学院	20级机电7班	21	19	90.48%	1-2节	东2栋102	丁丽娟/叶晓佳	
合计(及平均到课率)			584	555	95.03%				

检查人员: 朱力, 朱芳
负责人: 李德燕

时间: 2023年3月14日									
第5周									
序号	所属学部	课程	应到	实到	到课率	节次	地点	授课教师	异常情况
31	机械工程学院	21级机械1班	19	19	100.00%	1-2节	东5栋205	朱力/肖琦	
32	机械工程学院	21级机械2班	39	38	97.44%	1-2节	东2栋403	王利超	
33	机械工程学院	21级机械3班	40	39	97.50%	1-2节	东2栋232	张仁	
34	机械工程学院	21级机械4班	30	29	96.67%	1-2节	东2栋447	彭江琴	
35	机械工程学院	21级机械5班	27	26	96.30%	1-2节	东2栋450/制馆4区	吴文会	
36	机械工程学院	21级机械6班	48	44	91.67%	1-2节	东2栋451	陈小美	
37	机械工程学院	21级机械7班	38	36	94.74%	1-2节	东2栋452/制馆1区	杨强英	
38	机械工程学院	22级机械1班	39	37	94.87%	1-2节	东2栋347	郭建强	
39	机械工程学院	22级机械2班	39	37	94.87%	1-2节	东2栋350/制馆2区	木碧莉	
40	机械工程学院	22级机械3班	38	38	100.00%	1-2节	东2栋351	吴星冰	
41	机械工程学院	22级机械4班	42	36	85.71%	1-2节	798C区	郭晓强	
42	机械工程学院	20级机电1班	30	29	96.67%	1-2节	东4栋504, 机房6区	魏博/李德燕	
43	机械工程学院	20级机电2班	30	29	96.67%	1-2节	东4栋504, 机房4区	魏博/吴德丰	
44	机械工程学院	20级机电3班	30	28	93.33%	1-2节	牛仔产业学院	魏之华/马彬	
45	机械工程学院	20级机电4班	29	27	93.10%	1-2节	东4栋503	魏博/朱春燕	
46	机械工程学院	20级机电5班	19	18	94.74%	1-2节	卓越人才训练营	魏博/魏博	
47	机械工程学院	20级机电6班	28	26	92.86%	1-2节	东5栋205	魏久亮/林浩	
48	机械工程学院	20级机电7班	21	19	90.48%	1-2节	东2栋102	丁丽娟/叶晓佳	
合计(及平均到课率)			584	555	95.03%				

检查人员: 朱力, 朱芳
负责人: 李德燕

图2 2022-2023学年第二学期日常教学检查记录





图3 教师在教室或各实验实训教学场所开展教学活动

1. 值得肯定和学习的方面

从3月份的日常检查情况来看，全院总体教学秩序井然，教学各方面运转正常，全院任课老师精神饱满，上课准备充分，均能按要求提前进入教室或是实践教学场所，未发现迟到旷课现象。各班学生听课认真，上课状态良好。教学的各方面工作均呈现出良好的发展态势。

2. 需要改进的地方

个别教师对学生上课非学习行为管理不到位。通过日常教学检查发现，个别教师课堂纪律管理不到位的原因多数情况是认为高校课堂无需过度强调纪律，缺乏进行课堂纪律管理的积极主动性。因此，一是要督促个别教师增强管理意识，提高管理能力。二是要注重情感因素的渗入。教师真挚的情感，会使学生感到亲切，愿意同教师交往并产生强烈的内心体验和情感上的共鸣。教师应该把课堂解理为培养和谐情感的有力手段，注重培养和引导学生积极的情感，让学生和教师在最有限的课堂里达到情感的共振，做到以情感人，以情管人。

（二）督导听课、巡课

本学期，告别“同屏共振”模式，教师教学与学生学习又回归到师生们非常熟悉的线下面授模式。随之而来，是督导们的听课、巡课也从线上“搬回”到线下。在日常巡课、听课中，院督导组围绕学生的出勤率、

教师教学态度、教学内容、教学方法与教学效果等方面对教师进行巡课、听课督察。根据课程类别、授课教师、选课人数等情况，采取重点督查和抽查相结合的方式共听课48门次，其中思政类课程2门次，专业类课程22门次，专项类课程13门次。涉及高职称教师12人次；初/中级职称教师28人次；无职称新进教师8人次。

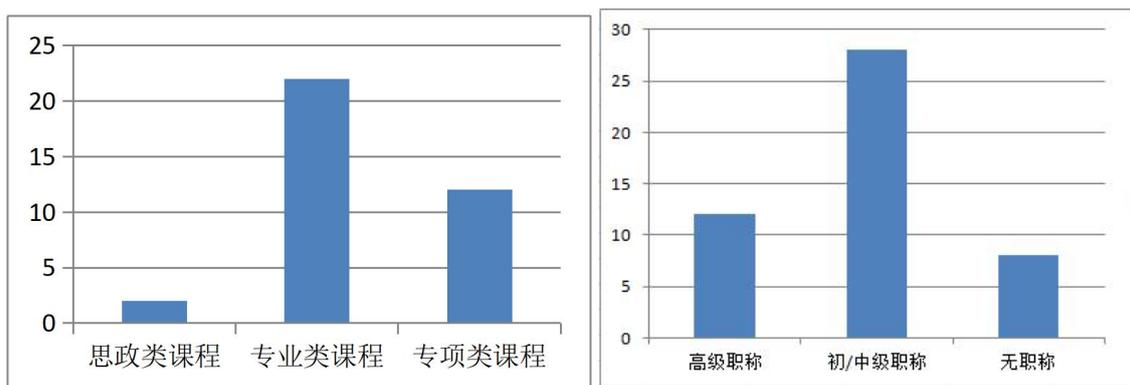


图4 三月份听课门次统计图（左）/被听课教师职称统计图（右）

在听课、巡课过程中，督导组成员根据自身专业特长，分工合作、互帮互助，快速有效地开展工作。巡课、听课重点以新进教师、项目课程为主，针对新教师把控课堂的能力，讲课的条理性、课件以及课堂师生互动等进行全方面的督察。详细记录巡课、听课情况，认真梳理巡课、听课中发现的问题或亮点。对于听课中发现的问题，在课后都及时的与任课教师进行沟通，并第一时间督促老师们改进。对于巡课中发现的亮点，也及时反馈给相关教研室，建议教师们相互学习、提高。

从教学督导巡课、听课情况来看，好的方面有：

1. 总体上任课教师课前准备充分，教学文件（资料）完整，能结合教学大纲和教学目标要求，按照学院教学计划认真组织课堂教学，教学内容科学、充实，针对性强。

2. 相比之前的线上教学，最大的不同是增加有效的监督环节，时刻掌握学生的学习情况，并根据学习进度采取相应措施。为了保证教学质量，任课教师们课堂上各显神通，开展内容丰富、形式多样的教学活动。如

周心怡老师的《服装材料与性能实验》课程结合案例、视频、课堂讨论等方式进行展开，学生、教师、课堂能较好地融合为一体。又如孟辛梅老师的《纺织品艺术设计》课，能根据课程特色，同时兼顾21纺织本科1班学生多为普通理科生，绝大部分没有美术功底的情况，采用讲练结合、任务驱动等教学方式，开展有效的课堂教学。学生到课率较高。再如程蓓老师的《中外服装史》课，上课有激情，讲述清晰，擅于归纳总结。能较好地将理论与具体事例相结合，教学互动性较好，对课堂有较好地掌控能力。总体而言，大部分教师具有较好的教学素质，教学内容熟悉，能根据课程性质组织课堂教学，课堂教学氛围较好。





服装工程学院教学质量监测情况反馈表	
教学日志	
学院(部)	服装工程学院
时间	2022-2023 学年第二学期第二周
听课内容	20 服装本科1班: 中午时间短, 同学们无午休时间, 下午上课打瞌睡。 ; 22 服装设计专业工艺长纸胶, 晚自习经常有同学讲话, 学习氛围不佳。 ;
教学与反馈	... 本课程教学情况总体较好, 无特殊情况发生。 ; ; ;

服装工程学院教学质量监测情况反馈表	
教学日志	
学院(部)	服装工程学院
时间	2022-2023 学年第二学期第三周
听课内容	22 服装本科1班: 课程作业多, 学生多, 课堂... ; 22 服装教育本科1班: 课程作业多, 学生多, 课堂... ;
教学与反馈	... 本课程教学情况总体较好, 无特殊情况发生。 ; ; ;

服装工程学院教学质量监测情况反馈表	
教学日志	
学院(部)	服装工程学院
时间	2022-2023 学年第二学期第二周
听课内容	22 服装本科1班: 基础三要素, 课程作业多, 学生多, 课堂... ; 22 服装教育本科1班: 课程作业多, 学生多, 课堂... ;
教学与反馈	... 本课程教学情况总体较好, 无特殊情况发生。 ; ; ;

图5 巡课、听课及教学质量反馈表

不足的方面有:

1. 没有突出学生主体。在理论课程教学中, 普遍存在教师占据了课堂的绝大部分时间, 导致教学中的教师中心化。反映在教师的态度上, 就是生硬急躁, 为教学而教学。
2. 课程思政元素较弱。在实践类课程教学中, 教师注重实践动手能力及创新能力的培养, 而忽视了融入思政元素。
3. 教学反思力度不够, 思想不够深刻, 不能更好地反思问题的解决方法 and 指导思想。教学后要认真思考后再总结, 既要指出本课的成功与不足, 又要分析并力求找到解决问题的方法或打算, 不能以草草的两句话了结。

三、专项检查，把握重点，深入强化教学质量监控力度

为推进教学规范化管理，提高教学管理质量，强化质量监控力度，副院长廖师琴协同副院长赵永刚、院长助理叶海滨率领院督导组成员及教研室主任积极开展“两专”检查工作，即“毕业实习专项检查”和“期末考试试卷专项检查”。

（一）毕业实习专项检查

实习是高校实践教学的重要环节之一。为进一步规范本院毕业实习教学安排，提升实习过程的监督管理力度，以《教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》（教高函〔2019〕12号）为指导思想，结合《江西服装学院学生实习管理办法（修订）》以及《关于做好毕业生毕业实习工作的通知》的要求，我院于3月21日对2023届本科毕业生的毕业实习环节进行了专项检查。

服装工程学院2023届本科毕业生（含工职院纺织工程专升本联合培养）人数为384人，参加毕业实习人数为384人，参与率100%。本次毕业实习分为“集中实习”和“自主实习”两种形式，其中“集中实习”的学生数为222人，占比57.81%，“自主实习”的学生数为162人，占比42.19%。

在检查中发现一些问题，如学生实习单位信息不完善、学生实习周记未按时提交，指导教师未及时批阅等。后期，学院将加大对毕业实习过程的监督管理力度，严格落实毕业实习指导老师职责。

（二）2022-2023第一学期期末试卷专项检查

为进一步加强服装工程学院对课程考核的规范化管理，促进试卷质量的持续提升，服装工程学院于2023年3月16日至3月20日对2022—2023学年第一学期期末考试试卷进行了专项检查。本次检查采取教研室自查和学院抽查相结合的方式。第一阶段，各教研室主任组织教师对本教研室试卷材料开展全面自查和互查工作，对发现的问题及时整改；第二阶段，学院成立了试卷专项检查工作小组，由负责教学的赵永刚副院长担任组长，负责

质量监控的廖师琴副院长担任副组长，教研室主任、学院督导、骨干教师作为成员，共计17人，对2022—2023学年第一学期期末考试试卷进行抽查。



图6 学院试卷专项检查工作小组检查现场

检查组从2022-2023学年第一学期期末试卷中，分别抽查了本科层次的考试与考查试卷，涉及40门课程、3908份试卷，涵盖了各年级、各专业的专业基础课程、专业核心课程和产教融合项目等不同性质课程。从试卷内容与试题质量、试卷评阅与分析、试卷装订与归档三个方面对期末试卷材料进行检查评价打分。检查组按照试卷检查评价表对期末试卷材料进行了详细检查，对发现的问题进行核查和记录，对试卷管理和归档工作的成绩和不足进行了认真的讨论和总结。

1. 值得肯定的地方

①试卷内容与试题质量方面：大部分试卷总体符合学校的规范要求，印制规范、清晰、整洁、无错误；试卷命题能够较好地体现课程教学大纲规定的内容和要求，知识点覆盖面较广，知识点分布较合理；题量适中，题型多样，主、客观题比例设置恰当，注重考查学生的知识体系基础，更注重考查学生的知识综合运用能力；评分标准较为详细、科学、合理。

②试卷评阅与分析方面：大部分阅卷教师认真严谨，成绩评定客观合理，试卷批阅标记规范，符合学校要求；总分统计准确，试卷成绩与系统录入成绩完全一致；试卷分析数据来源正确，对考试结果、授课内容、方

法、手段、改进措施作了阐述分析，内容较详尽，针对性较强、具体、可操作性的改进措施。

③试卷装订与归档方面：大部分课程的试卷袋内材料齐全，试卷袋填写规范、完整，试卷装订整齐、牢固，归档整理较规范。

2. 存在的问题

①试卷内容与试题质量

个别课程的题型较少，只有四道大题；个别试卷的评分标准表述有误；个别课程考查学生记忆性知识点较多，不能全面考查学生运用知识分析和解决问题的能力。

②试卷评阅与分析

个别课程未实行流水阅卷，只有一个人阅卷；个别课程的批阅标记不规范，个别课程试卷统分有误。

个别教师试卷分析报告格式不规范；基本以统计数据为主，未对数据所表达的意义及反映的问题进行分析，未对出现问题的原因进行反思，针对性不强；个别课程试卷分析报告未由教研室主任和学院审核。

③试卷装订与归档

个别课程试卷袋填写不规范、不完整；个别课程试卷袋中材料不齐全，未规范装订；学生成绩记录本填写不规范，平时成绩未体现过程性评价，无平时作业成绩记录等。

3. 整改措施

①强化试卷工作责任意识，完善考核评价机制。一是组织全体教师认真学习学校相关文件，严格要求自己，规范做好试卷命题、批阅、试卷分析和装订存档等工作。二是督促教研室和教师做好试卷自查工作，责任落实到个人。

②强化材料核查整改意识，严把考核评价质量关。一是要进一步做好课程考试工作各环节的规范管理，加强对考试工作的质量监控。尤其是针

对一些在试卷检查工作中屡次出现的顽固问题，要采取有效措施加以解决。二是要根据检查反馈情况，核查相关材料，补充缺失材料，认真组织整改，在总结经验的基础上，进一步做好命题、批阅、试卷分析和材料归档等工作。

③强化质量意识，提升课程考核质量。督促全体教师牢固树立“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念，深入学习专业人才培养方案和课程大纲，提升对照课程目标组织课程考核评价意识。一是要严格执行人才培养方案中对该课程考核方式的规定、遵从课程教学大纲中的课程目标和考核要求，组织好课程平时考核和期末考核工作。二是要从课程目标达成度评价的高度，做好试卷分析工作，针对试题命题、考试成绩，对成绩分布状态、学生学习成效和教学效果等进行分析，认真反思和总结课程教学，推动课程教学改革。

④强化持续改进意识，提升课程教学质量。要进一步发挥课程考核评价对教师的教学、学生学习行为的诊断、引导作用，促进和提升教师的课程建设意识和教学改革意识，以学生学习成果为导向，改革课程教学内容，优化教学方法和手段，强化学生学习过程指导和评价，提升学生学习获得感。

目前，我院课堂教学组织与运行渐入佳境，教师教学能力大幅提升，学生学习自律性明显好转，教师和学生构成了学习共同体。让我们再接再厉，不断探索，积极转变教育教学观念、创新教学模式，总结经验，强化交流，持续丰富和固化教学改革成果，最大限度提升学院教学质量。